*Lisanî İlimler Dergisi*
*Journal of Linguistic Studies*
*Aralık / December 2024, 2 (1): 43-52*

# تقييم المبتدأ في حالة كونه اسماً نكرة وليس معرفة

# *The Evaluation of Cases Where the Subject is an Indefinite Noun Rather Than a Definite Noun*

**Dalye BAYRAKTAR**

Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
*Selcuk University Institute of Social Sciences*
dalyaali@ymail.com
ORCID: 0000-0002-6551-7292

**Makale Bilgisi / *Article Information***

**Makale Türü / *Article Types* :** Araştırma Makalesi / *Research Article*
**Geliş Tarihi / *Received* :** 02.02.2024
**Kabul Tarihi / *Accepted* :** 20.05.2023
**Yayın Tarihi / *Published* :** 30.06.2024
**Yayın Sezonu / *Pub Date Season* :** Haziran / *June*
**Cilt / *Volume*:** 2 • **Sayı / *Issue*:** 1 • **Sayfa / *Pages*:** 43-52

**Atıf / *Cite as***
BAYRAKTAR, D., (2024). The Evaluation of Cases Where the Subject is an Indefinite Noun Rather Than a Definite Noun, Lisânî İlimler Dergisi, 2(1), 43-52.

**İntihal / *Plagiarism***
Bu makale, en az iki hakem tarafından incelendi ve intihal içermediği teyit edildi.
*This article has been reviewed by at least two referees and scanned via a plagiarism software.*

**Yayın Hakkı / *Copyright*©**
LİDER, Lisanî İlimler Dergisi, uluslararası, bilimsel ve hakemli bir dergidir. Tüm hakları saklıdır.
*Journal of Linguistic Studies is an international, scientific and peer-reviewed journal.*
*All rights reserved.*

**الملخص:** يعتبر المبتدأ والخبر من الموضوعات المهمة في النحو العربي على اعتباره واحد من أقسام الجملة العربية الثلاثة وهي الجملة الفعلية المتكونة من الفعل والفاعل، والاسمية المتكونة من المبتدأ والخبر، وشبه الجملة المتكونة من الجار والمجرور او الظرف.

وعليه فان دراسة المبتدأ والخبر في كافة جوانبه ضرورة ملحة لطلاب علم النحو العربي، وفي هذه المقالة نتطرق الى جزء من هذا الموضوع الا وهو المبتدأ في حالة كونه اسماً نكرة وليس معرفة كما يجب ان يكون في الغالب وألاسباب التي من اجلها يستوجب التنكير.

**الكلمات المفتاحية:** النكرة، المعرفة، المبتدأ.

**Öz:** Arapça dil bilgisinde cümle türleri fiil ve özneden oluşan fiil cümlesi, mübteda ve haberden oluşan isim cümlesi ve câr ile mecrûr veyazarftan oluşan şibhi cümlesidir. Arapça cümlelerinin üç bölümden biri olarak bilinen el mübteda ve el haber dil bilgisinin önemli konularından biri olarak kabul edilmektedir.

Bu nedenle mübteda ve haberin her yönüyle incelenmesi Arap dil bilgisi bölümü öğrencileri için gerekli bir ihtiyaçtır.

Bu makalede bu konunun bir kısmını ele alacağız, Genellikle olması gerektiği gibi belirli bir isim olan mübtedanın, bazı durumlarda ise belirsiz bir isim olarak görünmektedir, ve bu durumlardaki nedenleri de ele alınmaktadır

**Anahtar Kelimeler:** Belirli İsim, Belirsiz İsim, Mübteda.

**Abstract:** The subject and the predicate are considered one of the most important topics in Arabic grammar, as it is considered one of the three types of Arabic sentences, which are the verbal sentence consisting of the verb and the subject, the nominal sentence consisting of the subject and the predicate, and the semi-sentence consisting of the preposition , the predicate, or the adverb.

Therefore, studying the subject and the predicate in all its aspects is an urgent necessity for students of Arabic grammar, and in this article we touch on part of this topic, which is the subject in the event that it is an indefinite noun and not a definite noun, as it should be in most cases, and the reasons for which it should be indefinite.

**Keywords:** Indefinite Noun, Definite Noun, Subject.

## المقدمة

تتكون الجملة في اللغة العربية من كلمات وهذه الكلمات تكون اما افعالاً او اسماءً او حروف، فعندما تبدأ الجملة بالعنصر الفعلي تسمى بالجملة الفعلية، وعندما تبدأ بالعنصر الاسمي تسمى بالجملة الاسمية، وعندما تتكون من الجار والمجرور او الظرف فتسمى بشبه الجملة.

تتكون الجملة الاسمية من عنصرين أساسيين وهما المبتدأ والخبر ويتمم احدهما معنى الاخر.

فالمبتدأ هو العنصر الاسمي الأول من الجملة الاسمية والذي نبتدأ به الكلام ثم نأتي بالعنصر الاسمي الاخر وهو الخبر والذي به يتم الفائدة، وكلاهما يكونان اسمين مرفوعين بأحد علامات الرفع الا وهي ( الضمة ) اذا كانا مفردين او جمع تكسير او جمع مؤنث سالم، و ( الالف ) اذا كانا مثنى، و ( الواو ) اذا كانا جمع مذكر سالم او من الأسماء الخمسة.

## المبتدأ

كلمة المبتدأ في اللغة اصلها من ( ابتدأ ) فعل خماسي والمبتدأ هو اسم مفعول بضم الحرف الأول وفتح الحرف ما قبل الأخير، ويقصد به ما يأتي اولاً أي يأتي في بداية الجملة.

وهو الاسم المرفوع المجرد من العوامل اللفظية غير الزائدة للاسناد [1]

والمقصود بالعوامل اللفظية النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية [2] وهي :

- النواسخ الفعلية:

الفعل الناقص كان واخواتها ( اضحى، اصبح، امسى، بات، صار، ليس، ظل، مازال، مابرح، مافتيء، ماانفك، مادام ).

لان هذه النواسخ تؤثر على الجملة الاسمية المتكونة من المبتدأ والخبر؛ فيرفعان المبتدأ اسماً لهم وينصبون الخبر خبراً لهم.

- النواسخ الحرفية:

الاحرف المشبهة بالفعل انّ واخواتها ( كأنّ، لعل، ليت، لكن ).

لان هذه النواسخ تؤثر على الجملة الاسمية المتكونة من المبتدأ والخبر؛ فينصبان المبتدأ اسماً لهم ويرفعون الخبر خبراً لهم.

- كادواخواتها:

أفعال المقاربة والرجاء والشروع، ويعملون عمل الأفعال الناقصة من حيث رفع المبتدأ ونصب الخبر.

- الأفعال المتعدية لاكثر من مفعول التي اصلها مبتدأ وخبر:

أفعال اليقين والظن والتحويل فيؤثرون على الجملة الاسمية المتكونة من المبتدأ والخبر ويحولون المبتدأ الى مفعول به اول والخبر الى مفعول به ثانٍ.

والمقصود ب غير الزائدة، أي دخول حروف الجر الزائدة على المبتدأ يؤثر على المبتدأ لفظاً لا حكماً . [3]

فالمبتدأ هو الاسم الذي يبتدأ به الكلام وبه تنبيه للسامع لمعرفة ما يكمله وهو الخبر ، والاصل فيه ان يكون اسماً مرفوعاً ومعرفة غالباً وهذه المعارف هي:

**المعرفة:** " كل اسم دلّ على معيّن من افراد جنسه " [4]

---

[1] أبو رجاء، محمد محي الدين عبد الحميد. ( ١٩٣٧). تنقيح الازهرية. القاهرة: دار الفرقان. ص٨١

[2] السيوطي، جلال الدين. (١٩٩٢). همع الهوامع. ( تحقيق عبدالعال سالم مكرم). ( ج٢). بيروت: مؤسسة الرسالة. ص٥

[3] الاندلسي، جمال الدين محمد بن عبدالله الطائي. (د.ت). شرح التسهيل لابن مالك. ( تحقيق د. عبدالرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون). (ج١). ص٢٦٧

[4] الافغاني، سعيد. (د.ت). الموجز في قواعد اللغة العربية. دمشق – سوريا: دار الفكر. ص٩٢

و المعارف سبعة من اعرف الى الاعرف : " مضمر، وعلَم، ومشار به، ومنادى، وموصول، ومضاف، و ذو أداة " [5]

- ✓ **الضمير:**

- المتصل: ( هـ، ي، نا، ك ) اذا اتصل هذه الضمائر بالاسم يتحول الاسم من النكرة الى المعرفة:

" والهكم الهٌ واحدٌ " ( سورة البقرة، ١٦٣ ).

- المنفصل:

- ➢ ضمير الغائب: هو، هي، هما، هم، هن.
- ➢ ضمير المخاطب: انتَ، انتِ، انتما، انتم، انتن.
- ➢ ضمير المتكلم المفرد: انا.
- ➢ ضمير المتكلم الجماعة: نحن.

وتعرب الضمائرفي محل رفع مبتدأ.

- ✓ **اسم علم:** "محمدٌ رسول الله " ( سورة الفتح، ٢٩ ).

- ✓ **أسماء الإشارة:**

هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، ذلك، تلك، أولئك.

- ✓ **الأسماء الموصولة:**

الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللواتي، اللائي، الألى.

- ✓ **المعرف بالإضافة ( الاسم النكرة مضاف الى الاسم المعرفة ):** اشترك زيدٌ في مسابقة المدرسة.

- ✓ **ذو أداة ( المعرف ب ال ):** الاخلاقُ الحسنةُ ركيزةٌ.

**اشكال وصور المبتدأ**

1 - اسم ظاهر: محمد صادق
محمد اسم علم فيعتبر مبتدأ معرفة.
2 - ضمير منفصل: هو طالبٌ مهذبٌ
هو ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ وهي معرفة.
3 - مصدر مؤول من ( أن والفعل – ما والفعل ): " وأن تصوموا خيرٌ لكم " ( سورة البقرة، ١٨٤).
فالمصدر المؤول ( أنْ تصوموا ) في محل رفع مبتدأ وهو من احد أنواع المعارف.
4 - اسم ظاهر مجرور بحرف جر زائد للتوكيد: بحسبك درهم، " ما منّا من شهيد " ( سورة فصلت، ٤٧ ).
وفي هذه الحالة يجب ان يكون المبتدأ نكرة وليست معرفة.

**المبتدأ النكرة**

[5] الاندلسي، جمال الدين محمد بن عبدالله الطائي. (د.ت). شرح التسهيل لابن مالك. ( تحقيق د. عبدالرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون). (ج١). ص١١٥

فالغالب في المبتدأ ان يكون معرفة؛ لان المبتدأ هو المحكوم عليه وهو المسند اليه في الجملة فلا يصح الحكم على المجهول لان الحكم الصادر على المجهول يعتبر لغواً [6] ولكن هناك حالات ومسوغات يجب فيها ان يكون المبتدأ نكرة وضع منذ اول المدونات النحوية حتى عصرنا هذا اما النحاة المتقدمون فقد بينوا ضرورة التعريف في المبتدأ والزموا المتكلم بتقريب المبتدأ النكرة من المعرفة بأي وجه واشترطوا لذلك حصول الفائدة في الكلام [7]

اما سيبويه فقال: " لو قلت رجلٌ ذاهبٌ لم يحسن حتى تعرفه بشيء؛ فتقول راكبٌ من بني فلان سائر .. فأصل الابتداء للمعرفة [8]

فالعبرة من التنكير هو حصول الفائدة، او ان المبتدأ النكرة يكون قريباً من المعرفة سواءً كان بالوصف او الإضافة او افادة العموم، فالفائدة هي المرجع في هذا الباب فمتى ظفرت بها في المبتدأ فالكلام جائز وما لم يفد فلا معنى له [9]وهذه المسوغات هي:

- اذا كان المبتدأ دل على تقسيم مثل:

**فيومٌ علينا ويومٌ لنا ويومٌ نساءٌ ويومٌ نسرّ**

فكلمة ( يوم ) الواردة اربع مرات جميها مبتدأ نكرة.

- اذا كان المبتدأ مسبوق ب واو الحالية مثل:

**سرينا ونجمٌ قد اضاء فمذ بدا محياك اخفى ضوءه كل شارق**

- اذا كان المبتدأ يدل على التفصيل مثل:

**" يغشى طائفةً منكم وطائفةٌ قد اهمتهم انفسهم "** ( سورة ال عمران، ١٤٥ ).

والمعنى طائفة غشيتهم وطائفة لم يغشهم.

- اذا كان المبتدأ مسبوقاً بادوات الاستفهام او أدوات النفي، وفي هذه الحالة يجب ان يكون المبتدأ منونة ومن احد المشتقات وهي ( اسم الفاعل، صيغة المبالغة، اسم مفعول ) مثل:

**أ قاطنٌ قومُ سلمى ام نوَوا ظعناً إنْ يظعنوا فعجيبٌ عيشُ من قطنا**

( قاطنٌ ) اسم فاعل نكرة منونة مسبوقة بحرف استفهام وهو مبتدأ، ومثله قول الشاعر:

**خليليَّ ما وافٍ بعهدي انتما اذا لم تكونا لي على مَن اقاطعُ**

( وافٍ ) اسم فاعل نكرة منونة مسبوقة بحرف النفي وهو مبتدأ.

- عند تقديم الخبر على المبتدأ بشرط ان يكون الخبر شبه جملة او ظرف والخبر معرفة مثل:

---

[6] عمر، يوسف حسن. ( ١٩٩٦). شرح الرضي على الكافية. ( ج١). ( ط٢). بنغازي: دار الكتب الوطنية.ص٨٨

[7] العنابي، ابو عباس. ( د.ت ). التذكرة في تسويغ الابتداء بالنكرة. ( دراسة وتحقيق د. نصار بن محمد حميد الدين ). اليمن: صنعاء. ص٤٠٦

[8] سيبويه، ابي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر. (١٩٨٨). الكتاب. (تحقيق عبد السلام محمد هارون). (ج١). (ط٣). القاهرة: مكتبة الخانجي. ص٣٢١

[9] البغدادي، ابو بكر محمد. ( ١٩٩٦ ). الاصول في النحو. ( تحقيق د. عبد الحسين الفتلي ). ( ج١ ). ( ط٣). بيروت: موسسة الرسالة.ص٥٩

**" على ابصارهم غشاوةٌ "** ( سورة البقرة، ٧ )

**" لدينا مزيدٌ )** ( سورة ق، ٣٥ ).

- اذا سبق المبتدأ أداة الاستفهام ولم يكن المبتدأ من احد المشتقات مثل:

**" أ الهٌ مع الله "** ( سورة النمل، ٦٢ ).

- اذا سبق المبتدأ باداة النفي ولم يكن من المشتقات وسبق بحرف جر من الزائدة مثل:

**" ما مِنْ الهٍ الا الهٌ واحدٌ "** ( سورة المائدة، ٧٣ ).

- اذا كان المبتدأ دالاً على الدعاء مثل:

**" سلامٌ على نوح "** ( سورة الصافات، ٧٩).

**" ويلٌ للمطففين "** ( سورة المطففين، ١ ).

- اذا كان المبتدأ موصوفاً مثل:

**" رسولٌ من الله يتلو "** ( سورة البينة، ٢ ).

ومثله قوله تعالى:

**" واجلٌ مسمىً عنده "** ( سورة الانعام، ٢ ).

وقوله :

**" ولعبدٌ مؤمنٌ خيرٌ من مشركٍ "** ( سورة البقرة، ٢٢١ )

( رسول ) مبتدأ نكرة موصوفة بشبه الجملة ( من الله )، و ( اجلٌ ) نكرة موصوفة ب مسمى، و( عبدٌ ) نكرة موصوفة ب مؤمنٌ.

- اذا كان المبتدأ مضافاً مثل:

**عملُ برٍ يزين**

- اذا كان المبتدأ من أسماء الشرط او أسماء الاستفهام مثل:

**" مَنْ جاء بالحسنة فله عشر امثالها "** ( سورة الانعام، ١٦٠ ).

- اذا أفادت التصغير مثل:

**رجيلٌ جاءني**

لانه يقصد رجلٌ صغيرٌ جاءني، فرجل قد وصفت بصفة مقدرة [10]

- اذا كان المبتدأ معطوفاً على نكرة موصوفة مثل:

[10] السيوطي، جلال الدين. ( د.ت). الاشباه والنظائر في النحو. ( تحقيق. غازي مختار طليمات ). (ج٢). دمشق: مطبوعات مجمع اللغة العربية. ص١١٠

**" طاعةٌ وقولٌ معروفٌ "** ( سورة محمد، ٢١ ).

- اذا كان المبتدأ معطوفة على المعرفة مثل:

**مصطفى ورجلٌ قائمان.**

- ان يكون المبتدأ مراداً به الحقيقة مثل:

**رجلٌ خيرٌ من امرأة .**

- ان يكون في معنى الفعل التعجب مثل:

**عجبٌ لزيدٍ.**

- ان يكون خبر المبتدأ النكرة من خوارق العادة مثل:

**شجرةٌ سجدت**

- اذا وقعت المبتدأ بعد اذا الفجائية مثل:

**خرجت فإذا رجلٌ بالباب.**

- اذا أفادت المبتدأ العموم مثل:

**تمرةٌ خيرٌ من جرادة.**

- اذا كان المبتدأ خلفاً لموصوف مثل:

**ضعيفٌ عاذ بقرملة.**

أي انسانٌ ضعيفٌ.

- اذا كان المبتدأ جواب لهمزة الاستفهام مع وجود ( ام ) المعادلة مثل:

**أ رجلٌ قائمٌ ام امراة ؟**

والجواب رجلٌ، فكلمة رجل مبتدأ نكرة.

- ان يكون المبتدأ بها كلام في معنى اخر مبهم مثل:

**شيءٌ ما جاء بك.**

- اذا اعتمد المبتدأ – أي اتصل – بلام الابتداء مثل:

**لَرجلٌ قائمٌ.**

- ان يكون المبتدأ عاملة مثل:

**" امرٌ بمعروفٍ صدقةٌ ".**

- اذا كان المبتدأ ( ما التعجبية ) مثل:

**ما أحسن زيداً !**

- اذا كان المبتدأ مضافاً إضافة محضة – أي ان المبتدأ اسم جامد وليس مشتقاً كأسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة والصفة المشبهة واسم تفضيل او الة او اسمي الزمان والمكان – مثل:

**غلامُ امراةٍ خارجٌ.**

- اذا كان المبتدأ مضافاً إضافة غير محضة مثل:

**مثلُك لايفعل هذا.**

- اذا كان المبتدأ منفياً وجواب النفي يبدأ ب ( انّ ) المؤكدة مثل:

**ما رجلٌ في الدار.**
والجوانّ رجلاً في الدار.

- اذا كان المبتدأ واقعاً بعد لولا مثل:

**لولا اصطبارٌ لاودى كل ذي مقةٍ  لما استقلت مطاياهن للظعن.**

- اذا أفادت المبتدأ التنويع مثل:

**فأقبلت زحفاً على الركبتين  فثوبٌ لبستُ وثوبٌ اجرُ .**

- اذا كان المبتدأ في معنى المحصور مثل:

**شيءٌ جاء بك**
والتقدير: ما جاء بك الا شيء.

- اذا وقع بعد ( ف الجزاء ) مثل:

**إنْ ذهب عيرٌ، فعيرٌ في الرباط.**

- اذا كان المبتدأ ( كم الخبرية ) مثل:

**كم عمةٍ لك يا جرير وخالة  فدعاءٌ قد حلت عليّ عشاري.**

- اذا كان المبتدأ جواب الشرط المتصل ب ( ف الرابطة ) مثل:

**إنْ تدرسْ فنجاحٌ لك .**

- اذا دلّ المبتدأ على تفضيل مثل:

**يومٌ لك ويومٌ عليك.**

- اذا دلّ المبتدأ على عموم الجنس مثل:

**رجلٌ اقوى من امراةٍ .**

- ان يكون جواباً لاستفهام مثل:

**ما عندك؟**

والجواب ( درهمٌ عندي ).

- ان يكون المبتدأ للمناقضة مثل:

**رجلٌ قام**

لمن زعم انّ امراة قامت.

- اذا كان المبتدأ يقصد بها الامر مثل قوله تعالى:

**" وصية لازواجهم "** ( سورة البقرة، ٢٤٠ ).

وقرأ الحرميان والكسائي وأبو بكر ( وصيةٌ لازواجهم ) بالرفع [11]

- اذا كان المبتدأ من الامثال؛ لان الامثال لا يتغير [12] مثل

**ليس عبدٌ باخٍ لك**

- اذا وقع المبتدأ في جواب ( أمّا الشرطية التفصيلية ) مثل:

**أمّا رجلٌ فعالمٌ .**

- ان يكون المبتدأ مصدر عامل أي ينصب بعده مفعول به او بعده شبه جملة [13] مثل:

**اعطاءٌ قرشاً في سبيل العلم ينهض بالامة.**

**امرٌ بمعروفٍ صدقةٌ .**

- اذا كان المبتدأ من احد المشتقات من غير اعتماد على النفي او الاستفهام مثل:

**قائمان الزيدان.**

- اذا كان خبر المبتدأ مقيداً والمقصود بتقييد الخبر ان يأتي عبارة بعد الخبر متعلق به مثل:

**انسانٌ صبر على الجوع عشرين يوماً .**

---

11 الاندلسي، ابو حيان. ( ١٩٩٣). البحر المحيط. ( دراسة وتحقيق وتعليق. الشيخ عادل احمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض). (ج٢). (ط١). بيروت: دار الكتب العلمية. ص٢٤٥

12 العسكري، ابو هلال. ( ١٩٩٨ ). جمهرة الامثال. ( تحقيق د. احمد عبد السلام ). (ج٢). (ط١). بيروت: دار الكتب العلمية. ص١٨٥

13 ابن مالك. ( ١٩٩٧ ). تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد. ( تحقيق. محمد كامال بركات). مصر: المؤسسة المصرية العامة.ص٢٥٥

**الخاتمة**

في الختام وبعد ان عرضنا اهم الأسباب والمسوغات التي يمكن معها ان يكون المبتدأ نكرة يمكن حصر اهم النتائج في هذا الموضوع :

1 - ان الأصل في المبتدأ ان يكون معرفة واتفق اغلب النحويين على ذلك.
2 - ان الابتداء بالنكرة لا يكون الا بوجود مسوغ لذلك.
3 - ان الابتداء بالنكرة يجب ان يحصل معها فائدة والا فلا يجوز .
4 - ان المسوغات التي ذكرناها اتفق على بعضها النحاة وأضاف عليها المتقدمون مسوغات أخرى لم يذكرها المتأخرون.
5 - ان سبب اختلاف النحاة المتقدمين والمتأخرين حول المسوغات هو بسبب البحث والاستقصاء في عدد هذه المسوغات فمنهم من وجدها عشرة ومنهم من اوصلها الى الأربعين او اكثر من ذلك فبعضها يخصص وبعضها يكتفي بالقاعدة العامة التي أوردها ابن مالك في الفيته.
6 - ان النحاة المتقدمين والمتأخرين اتفقوا على ان القياس في مسوغ الابتداء بالنكرة هو وضوح المعنى فمتى وضح المعنى جاز الابتداء .
7 - ان اختلاف النحاة في عدد المسوغات هو اننا نرى بعضهم يذكر مسوغاً من المسوغات ثم يأتي اخر ويحلله الى مسوغات أخرى تندرج تحت المسوغ المذكور.

**المصادر والمراجع**


ابن مالك. ( ١٩٩٧ ). ***تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد***. ( تحقيق. محمد كامال بركات). مصر: المؤسسة المصرية العامة.

أبو رجاء، محمد محي الدين عبد الحميد. ( ١٩٣٧). ***تنقيح الازهرية***. القاهرة: دار الفرقان.

الافغاني، سعيد. (د.ت). ***لموجز في قواعد اللغة العربية***. دمشق – سوريا: دار الفكر.

الاندلسي، ابو حيان. ( ١٩٩٣). ***البحر المحيط***. ( دراسة وتحقيق وتعليق. الشيخ عادل احمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض). (ج٢). (ط١). بيروت: دار الكتب العلمية.

الاندلسي، جمال الدين محمد بن عبدالله الطائي. (د.ت). ***شرح التسهيل لابن مالك***. ( تحقيق د. عبدالرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون). (ج١).

البغدادي، ابو بكر محمد. ( ١٩٩٦ ). ***الاصول في النحو***. ( تحقيق د. عبد الحسين الفتلي ). ( ج١ ). ( ط٣). بيروت: موسسة الرسالة.

السيوطي، جلال الدين. ( د.ت). ***الاشباه والنظائر في النحو***. ( تحقيق. غازي مختار طليمات ). (ج٢). دمشق: مطبوعات مجمع اللغة العربية.

السيوطي، جلال الدين. (١٩٩٢). ***همع الهوامع***. ( تحقيق عبدالعال سالم مكرم). ( ج٢). بيروت: مؤسسة الرسالة.

العسكري، ابو هلال. ( ١٩٩٨ ). ***جمهرة الامثال***. ( تحقيق د. احمد عبد السلام ). (ج٢). (ط١). بيروت: دار الكتب العلمية.

العنابي، ابو عباس. ( د.ت ). ***التذكرة في تسويغ الابتداء بالنكرة***. ( دراسة وتحقيق د. نصار بن محمد حميد الدين ). اليمن: صنعاء.

سيبويه، ابي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر. (١٩٨٨). ***الكتاب***. (تحقيق عبد السلام محمد هارون). (ج١). (ط٣). القاهرة: مكتبة الخانجي.

عمر، يوسف حسن. ( ١٩٩٦). ***شرح الرضي على الكافية***. ( ج١). ( ط٢). بنغازي: دار الكتب الوطنية.